

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника: Специалист по туризму

**Базовый уровень подготовки**

2018 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
\_\_\_\_\_/М.Н. Соболев/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «**Финансы, денежное обращение и кредит**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Авраменко Антонина Петровна, преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСУИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...21

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1** Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.15 «**Финансы, денежное обращение и кредит**» относится к профессиональному учебному циклу за счет вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** (базовая подготовка).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** \_\_\_\_\_ оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** \_\_\_\_\_ сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

### **1.4. Компетенции, осваиваемые учащимися:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.4	Взаимодействовать с тур агентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>			
<b>Тема 1.1</b> Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.		
	2 Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	3 Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	4 Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.		
	5 Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.		
	6 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.		
7 Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.			
<b>Тема 1.2</b> Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
	2 Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		
3 Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в			

	обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
4	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
	2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 1.		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам денег.		
	2. Подготовка сообщений по видам денег.		
<b>Раздел 2. Финансы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Финансы: сущность и функции	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.	1
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.	
	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.	
	4	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования.	
	5	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	
<b>Тема 2.2.</b> Государственный бюджет и функции казначейства	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.	1
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.	
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов	

**Тема 2.3.** Налоги и их функции

**Тема 2.4** Внебюджетные фонды

**Тема 2.5.** Страхование

	бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Понятие налогов, сборов. Функции налогов.		1
2	Элементы налогообложения.		
3	Классификация налогов.		
4	Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов.		1
2	Виды внебюджетных фондов.		
3	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования.		1
2	Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.		
3	Объекты страхования. Участники страховых отношений.		
4	Понятия страхового риска и страхового случая.		
5	Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.		
6	Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений.		
7	Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.		
<b>Практические занятия:</b>		2	
1. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7	
1. Выполнение домашних заданий по разделу 2.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.			

	2. Изучение структуры налоговых органов в регионе.		
	3. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.		
	4. Изучение состава страховых фирм действующих в регионе.		
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Сущность, функции и формы кредита	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	1
	2	Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.	
<b>Тема 3.2.</b> Банковская система Российской Федерации	3	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Банковская система. Структура банковской системы.	1
	2	Развитие банковской системы.	
<b>Тема 3.3.</b> Банки	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.	1
	2	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.	
<b>Тема 3.4.</b> Банковская прибыль и ликвидность	3	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.	1
	2	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.	
	3	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.	
<b>Тема 3.5.</b> Центральный банк России	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы	1

**Тема 3.6.** Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.

	управления Центрального Банка.		
2	Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации.		
3	Формы и принципы организации центрального банка. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
4	Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.		
<b>Содержание учебного материала</b>		1	
1	Денежно-кредитная политика.		1
2	Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Практические занятия:</b>		6	
1. Определение процента за кредит.			
2. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.			
3. Определение активных и пассивных операций банка.			
4. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
1. Выполнение домашних заданий по разделу 3.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе.			
2. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.			
<b>Контрольная работа по разделам 1-3.</b>		2	
<b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Развитие банковского дела в России с 1917 г.		1	
<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.		1
2	Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России.		

	Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.			
3	Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2		
1. Выполнение домашних заданий по разделу 4.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Подготовка сообщений по денежным реформам 1922 - 1924 годов и 1947 года и их последствия.				
<b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		1
	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	4	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		
	5	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	6	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		
<b>Тема 5.2.</b> Участники рынка ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		1
	2	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров,		

Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности		обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.		
	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		
	2	Формирование доходов и расходов биржи.		
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.			
	2. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
1. Выполнение домашних заданий по разделу 5.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.				
<b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>				
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		2
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.		
	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	4	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово-	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды		2

промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы		финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.		
	2	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	1. Выполнение практических ситуаций по определению деятельности специализированных кредитно-финансовых институтов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	1. Выполнение домашних заданий по разделу 6.			
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	1. Подготовка сообщений по специализированным кредитно-финансовым институтам, действующим в регионе.			
	<b>Итоговый тест</b>		<b>2</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / И.И.Глотова [и др.]. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 377, [1] с. : ил. — (Среднее профессиональное образование).

##### Дополнительная литература

1. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 567 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Ж.С. Белотелова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Ермоленко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с.
9. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Кушу С.О. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Питер Этрилл Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов [Электронный ресурс]/ Питер Этрилл, Эдди Маклейни— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41494.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова А.В., Байгулов Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Строгонова Е.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент»/ Строгонова Е.И., Кушу С.О.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Трусова Н.М. Страхование в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 (100400.62) «Туризм»/ Трусова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55815.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М. : Изд. центр «Академия», 2017. – 224 с.
18. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Г. Колпина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
20. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с.
21. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
22. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа, опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос Написание рефератов, докладов, эссе и их оценка

